

**GRIGLIE -ALL. 10 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROFILO FINALE  
DELL'ALUNNO**

<b>VOTO/ 10</b>	<b>VOTO/ 5</b>	<b>GIUDIZI o</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA</b>
<b>9/10</b>	<b>14-15</b>	<b>OTTIMO</b>	<b>COMPLETE APPROFONDITE RICCHE E ORIGINALI SU OGNI ARGOMENTO.</b>	<b>NOTEVOLI , TRASMETTE IL MESSAGGIO CON SICURAZZA E DIMOSTRA UNA COMPETENZA DISCORSIVA(COESIONE-COERENZA)</b>
<b>8</b>	<b>13</b>	<b>BUONO</b>	<b>PRECISE, ADEGUATE AL CONTESTO, COMPLETE COM MOMENTI DI APPROFONDIMENTO</b>	<b>CERTE, SA APPLICARE LE CONOSCENZE ANCHE IN SITUAZIONI DIFFICILI. SI ESPRIME IN MODO APPROPRIATO ALLA SITUAZIONE</b>
<b>7</b>	<b>11-12</b>	<b>DISCRETO</b>	<b>COMPLETE, ABBASTANZA RICCHE E STRUTTURATE</b>	<b>ORGANICHE, APLLICA LE CONOSCENZE IN SITUAZIONI NON COMPLESSE.</b>
<b>6</b>	<b>10</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>ESSENZIALE, NON COMMITTE ERRORI IMPORTANTI</b>	<b>ACCETTABILI,APPLICA LE CONOSCENZE CON QUALCHE ERRORE. SI ESPRIME IN MODO ELEMENTARE.</b>
<b>5</b>	<b>8-9</b>	<b>MEDIOCRE</b>	<b>PARZIALI, LA CONOSCENZA DEI CONTENUTI È CARENTE, HA PARECCHIE ESITAZIONI NELL'ESPRESSIONE. DIMOSTRA QUALCHE DIFFICOLTÀ DI COMPRESIONE.</b>	<b>CIRCOSCRITTE, APPLICA LE CONOSCENZE SOLO SU QUALCHE ARGOMENTO, SI ESPRIME IN MODO IMPRECISO CON DIFETTI DI ESPRESIONE CHE NON INTRALCIANO COMUNQUE LA COMPRESIONE.</b>
<b>4</b>	<b>5-6-7</b>	<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>SUPERFICIALI E FRAMMENTARIE</b>	<b>LIMITATE, APPLICA LE CONOSCENZE COMPIENDO ERRORI RILEVANTI. LA COMUNICAZIONE È SPESSO SCORRETTA E INEFFICACE SUL PIANO COMUNICATIVO, COMMITTE ERRORI STRUTTURALI.</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b>	<b>INADEGUATE, COMMITTE ERRORI DETERMINANTI, L'ESPRESSIONE È SCORRETTA E INEFFICACE. HA GRANDI DIFFICOLTÀ DI COMPRESIONE DEL MESSAGGIO SCRITTO E ORALE</b>	<b>NON SA APPLICARE LE CONOSCENZE, SI ESPRIME IN MODO SCORRETTO. GLI ERRORI STRUTTURALI E LE LACUNE CONTENUTISTICHE COMPROMETTONO L'INTELLEGIBILITÀ DEL MESSAGGIO.</b>
<b>1-2</b>	<b>1-2-3</b>	<b>SCADENTE/ NULLO.</b>	<b>NON HA CONOSCENZE DEGLI ARGOMENTI E SI RIFIUTA DI SOTTOPORSI A VERIFICA</b>	<b>RISPONDE A MONOSILLABI E IN MODO SCORRETTO E INCOMPRESIBILE.</b>

# **GRIGLIE DI VALUTAZIONE AREA 3**

**Scienze Naturali, Matematica, Fisica e Scienze  
Motorie**

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE**  
**DIPARTIMENTO SCIENZE, MATEMATICA FISICA E SCIENZE MOTORIE**  
**LICEO LINGUISTICO**

Per la valutazione delle prove scritte il Dipartimento ha stabilito i seguenti criteri:

-Ogni esercizio proposto deve essere svolto in maniera completa, corretta nei calcoli, con le dovute motivazioni nell'uso delle formule risolutive.

A seconda del numero degli esercizi e delle relative difficoltà, ad ogni esercizio verrà attribuito un valore in modo che la somma dei punteggi sia pari a 10.

-All'esercizio svolto nel rispetto di tutti i criteri, verrà attribuito il massimo del punteggio relativo;

-All'esercizio non svolto non sarà attribuito alcun punteggio;

-All'esercizio svolto in modo da rispettare parte dei criteri, verrà attribuito metà del punteggio massimo o frazioni del punteggio stabilito.

Il voto complessivo da attribuire alla verifica sarà dato dalla somma dei vari punteggi parziali.

La scala dei voti va da 1 a 10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE**

	Non svolto/ Accennato <b>0 ÷ 0.2</b>	Svolgimento parziale e con errori <b>0.4</b>	Svolgimento corretto ma incompleto <b>0.6</b>	Svolgimento corretto e completo <b>0.8 ÷ 1</b>
Esercizio 1				
Esercizio 2				
Esercizio 3				
Esercizio 4				
Esercizio 5				
Esercizio 6				
Esercizio 7				
Esercizio 8				
Esercizio 9				
Esercizio 10				
Esercizio.....				
<b>Totale</b>				

Voto/1	Giudizio	Conoscenze	Abilità
9-10	OTTIMO/ECCELLENTE	Approfondite su ogni argomento e ampliate in modo personale.	Notevoli , applica le conoscenze in modo corretto e autonomo anche a problemi complessi. Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici; compie analisi approfondite
8	BUONO	Complete, con momenti di approfondimento autonomo	Certe, sa applicare le conoscenze anche in problemi difficili; si esprime in modo appropriato. Individua relazioni in modo completo
7	DISCRETO	Complete e se guidato sa approfondire.	Organiche, applica le conoscenze a problemi anche complessi; espone in modo corretto e appropriato
6	SUFFICIENTE	Essenziali, non commette errori importanti.	Accettabili, applica con qualche errore a problemi semplici. Si esprime in modo semplice e corretto.
5	INSUFFICIENTE	Parziali , commette errori importanti	Circoscritte, applica le conoscenze solo su qualche
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Superficiali e frammentarie	Limitate, applica compiendo errori rilevanti; si esprime improprio e compie analisi lacunose e con errori.
3	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Inadeguate, commette errori gravi determinanti	Non sa applicare le conoscenze; si esprime in modo scorretto e improprio e compie analisi errate.
1-2	SCADENTE	Non ha conoscenze degli argomenti e si rifiuta di sottoporsi a verifica	Inesistenti

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI**

CONOSCENZA DEI CONTENUTI	P. 0-3
COMPETENZA NELL'USO DEI LINGUAGGI	P. 0-2
CAPACITA' DI COMPRENDERE E METTERE IN RELAZIONE I CONTENUTI	P. 0-3
SAPER APPLICARE LE CONOSCENZE PER LA RISOLUZIONE DI SEMPLICI PROBLEMI	P. 0-2

# **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA DEGLI STUDENTI**

Sarà attribuito il **VOTO 10** allo studente che soddisferà tutte le seguenti condizioni:

- a) scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;
- b) comportamento maturo per responsabilità e collaborazione;
- c) frequenza alle lezioni assidua (la somma derivante dal numero di assenze + ritardi +uscite anticipate, non supera il limite di 5 giorni a quadrimestre);
- d) vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni;
- e) regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;
- f) ruolo propositivo all'interno della classe.

Sarà attribuito il **VOTO 9** allo studente che soddisferà tutte le seguenti condizioni:

- a) scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;
- b) comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione;
- c) frequenza alle lezioni assidua (la somma derivante dal numero di assenze + ritardi +uscite anticipate, non supera il limite di 8 giorni a quadrimestre);
- d) costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni;
- e) regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;
- f) ruolo propositivo all'interno della classe.

Sarà attribuito il **VOTO 8** allo studente che soddisferà tutte le seguenti condizioni:

- a) rispetto del regolamento scolastico;
- b) comportamento buono per responsabilità e collaborazione;
- c) frequenza alle lezioni normale (la somma derivante dal numero di assenze + ritardi +uscite anticipate, non supera il limite di 12 giorni a quadrimestre);
- d) buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni;
- e) proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche.

#### **VOTO 7**

- a) Limitato rispetto del regolamento scolastico, delle persone e del patrimonio della scuola e di terzi;
- b) comportamento poco accettabile per responsabilità, non sempre aperto alla collaborazione;
- c) frequenza piuttosto irregolare: alcune assenze ingiustificate, (la somma derivante dal numero di assenze + ritardi +uscite anticipate, non supera il limite di 18 giorni a quadrimestre);
- d) discontinuo interesse per il dialogo educativo-didattico, partecipazione alle lezioni non molto attiva;
- e) svolgimento non costante delle consegne scolastiche.

## VOTO 6

- a) Limitato rispetto del regolamento scolastico, delle persone e del patrimonio della scuola e di terzi;
- b) comportamento talvolta scorretto, con notifica alle famiglie, seguito dall'abbandono di atteggiamenti sanzionati e da segnali positivi (ravvedimento dichiarato, ammissione di torto, scuse portate a chi sia stato offeso, riparazione del danno, disponibilità a compiere azioni riparatorie utili
- c) disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare nota in condotta sul registro di classe, in un numero inferiore a tre, ma seguito dall'abbandono di atteggiamenti sanzionati;
- d) frequenza irregolare: numerose assenze non giustificate, vari ritardi/uscite e più di 23 giorni di assenza a quadrimestre ;
- e) mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni;
- f) discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche.

## VOTO 5

La condizione di incontenibile comportamento accentuatamente grave di uno studente è testimoniata dal concorrere, nella stessa persona, di situazioni negative qui individuate:

- a) grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie e reiterate sanzioni disciplinari che comportano l'allontanamento dalla scuola per più di 15 giorni;
- b) disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare nota in condotta sul registro di classe, in un numero di cinque;
- c) frequenza alle lezioni inferiore a 150 giorni;
- d) limitata attenzione e partecipazione alle attività scolastiche;
- e) svolgimento spesso disatteso dei compiti assegnati;
- f) comportamento scorretto nel rapporto con personale scolastico e/o compagni;
- g) comportamento irresponsabile durante viaggi e visite di istruzione. Lo studente che, alla fine delle lezioni curricolari, denota un profilo, sul piano della condotta, così gravemente e diffusamente precario, è sicuramente nell'impossibilità di affrontare in maniera produttiva gli impegni della classe successiva e quindi, nello scrutinio finale di giugno, è dichiarato non ammesso alla classe successiva.